

Innowacja pedagogiczna

Tytuł: „Myślę i działam”

Prowadzący: Barbara Smorczevska

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 2 im. S. Konarskiego w Tarnowie

Zespół objęty innowacją: klasa II a

Czas realizacji: 3.09.2018 r. – 22.06.2019 r.

Rodzaj innowacji: metodyczna

Opis innowacji:

Innowacja pedagogiczna obejmuje i poszerza zakres treści edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej oraz działalności artystycznej. Jej założeniem jest sprzyjanie rozwojowi kreatywności, logicznego myślenia przyczynowo-skutkowego, spostrzegawczości, rozbudzenie i rozwijanie pasji badawczej, wspieranie rozwoju ucznia poprzez rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, nabywanie przez uczniów umiejętności zdobywania i przekazywania wiedzy.

Program preferuje uczenie się poprzez samodzielne odkrywanie, poszukiwanie rozwiązania problemów i ocenę własnych dokonań oraz wyciąganie wniosków. Uczy również umiejętności współpracy, podejmowania decyzji, organizowania pracy i oceny efektów tej pracy. Proponowana różnorodność ćwiczeń oraz ciekawa tematyka spotkań mają pomóc dziecku w praktycznym rozwiązywaniu przez niego konkretnych zadań oraz dostarczyć mu wiele radości i ciekawych przeżyć.

Zajęcia będą się odbywały w wymiarze jednej godziny w tygodniu w ramach zajęć edukacyjnych.

MYŚLĘ I DZIAŁAM

Cele :

- budzenie i rozwijanie ciekawości poznawczej,
- rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi,
- rozwijanie podstawowych zdolności i umiejętności myślenia twórczego,
- poszerzenie słownictwa czynnego,
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, wyciągania wniosków oraz wyobraźni matematycznej,
- rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność,
- rozwijanie poczucia własnej wartości, umiejętności wyrażania emocji,
- wdrażanie do współdziałania w zespole.

Oczekiwane efekty:

Uczeń:

- jest aktywny w procesie uczenia się, uczy się i rozwiązuje problemy w sposób samodzielny,
- skupia uwagę na wykonywanym zadaniu,
- jest spostrzegawczy, ciekawy świata i ludzi,
- umie współpracować w grupie, dzielić się swoimi doświadczeniami,
- chętnie podejmuje się zadań,
- wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonych doświadczeń, wykonanych zadań,
- jest odważny, nie obawia się popełnić błędu lub okazać swej niewiedzy,
- jest gotów szukać rozwiązań lepszych, nowych, oryginalnych,
- ma bogatą wyobraźnię twórczą,
- jest spontaniczny, otwarty na pomysły i inspiracje od innych,
- jest samokrytyczny i ma poczucie własnej wartości.

Formy pracy:

Podstawowymi formami organizacyjnymi w realizacji programu jest działalność zespołowa, grupowa i indywidualna.

Metody pracy:

Uczestnicy zajęć będą pracować metodą problemową i praktycznego działania. Będą to m.in.:

- doświadczenia,
- obserwacje przyrodnicze,
- zabawy matematyczne i słowne,
- kodowanie,
- praca z tekstem literackim,
- zabawy plastyczne i techniczne,
- gry planszowe

Ewaluacja innowacji:

- obserwacja uczniów dotycząca ich zaangażowania w zajęcia, umiejętności; współdziałania w grupie, pozytywnych zmian wychowawczych i dydaktycznych;
- bezpośrednie rozmowy z uczniami po skończonych zajęciach;
- dokumentowanie pracy w postaci zdjęć;
- organizowanie wystaw prac dzieci.

Zajęcia	Cele
<p>Zabawy słowne - krzyżówki, kalambury, sudoku, rebusy, układanie historyjek, drama, praca z tekstem literackim, redagowanie itp.</p> <p>Gry planszowe, karciane, szachy, warcaby: zapoznanie dzieci z nowymi grami, tworzenie własnych gier planszowych w grupach, wspólna gra, dyskusja na temat atrakcyjności stworzonych gier.</p> <p>Sprawna główka, czyli zabawy matematyczne. Zabawy z kostkami do gry, łamigłówki, zagadki, nietypowe zadania tekstowe, zabawy wprowadzające sekwencję, porównywanie, obliczenia pieniężne i zegarowe.</p> <p>Zabawy z kodowaniem – samodzielne szyfrowanie na podstawie podanych kodów, odczytywanie, wymyślanie własnego szyfru. Alfabet Morse’a. Gry z zastosowaniem kodowania.</p> <p>Z przyrodą za pan brat, czyli zajęcia o treści przyrodniczo-ekologicznej – przeprowadzenie doświadczeń, obserwacje meteorologiczne, pomiar i wskazywanie temperatury, prognoza pogody, projektowanie rozwiązań ekologicznych.</p> <p>Ćwiczenia manipulacyjne, plastyczne Wykonywanie prac technicznych według własnego projektu, eksperymenty plastyczne, twórcze rozwiązywanie problemów.</p>	<p>Ćwiczenia na koncentrację, stymulacja sprawności językowej i wyobraźni. Myślenie przyczynowo - skutkowe</p> <p>Ćwiczenie pamięci, koncentracji, koordynacji wzrokowo – ruchowej. Pobudzenie wyobraźni dzieci, wzbogacenie słownictwa.</p> <p>Trening pamięci, koncentracji, koordynacji wzrokowo – ruchowej. Pobudzenie wyobraźni, logicznego myślenia, rozwijanie kreatywności. Ćwiczenie rachunku pamięciowego.</p> <p>Spostrzegawczość, pobudzenie wyobraźni, skupienie uwagi, kreatywność, kombinowanie, myślenie przyczynowo – skutkowe.</p> <p>Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów, poszukiwania rozwiązań. Pobudzenie wyobraźni, logicznego myślenia. Budzenie i rozwijanie ciekawości poznawczej</p> <p>Rozwijanie wyobraźni twórczej, kreatywności, logicznego myślenia, doskonalenie małej motoryki.</p>