

CEREMONIAŁ SZKOLNY
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2
IM. STANISŁAWA
KONARSKIEGOW TARNOWIE

AKTY PRAWNE DOTYCZĄCE SYMBOLI, BARW NARODOWYCH ORAZ HYMNU PAŃSTWOWEGO:

1. Konstytucja RP (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483).
2. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 21 kwietnia 2016 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej oraz o pieczęciach państwowych (Dz.U.z 2016 poz. 625).
3. Ustawa z dnia 31 stycznia 1980 roku o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U.Nr 7 poz..18 ze zm.).
4. Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o zmianie ustawy o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2005 Nr 172 poz. 1439).
5. Ustawa z dnia 9 lutego 1990 r. o zmianie przepisów o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 1990 Nr 10 poz. 60.).
6. Ustawa z dnia 10 maja 1985 r. o zmianie niektórych przepisów prawa karnego i prawa o wykroczeniach (Dz.U. 1985 nr 23 poz. 100.).

PRAWO OŚWIATOWE:

1. Ustawa z dn. 14 grudnia 2016
Prawo oświatowe (Dz.U.dn.11 stycznia 2017, roz. 5art.98)
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Stanisława Konarskiego w Tarnowie

WSTĘP

Ceremoniał szkolny określa obowiązujące w szkole normy zachowania się w czasie uroczystości szkolnych, które stanowią o tradycji i są powiązane z nadrzędnym celem kształcącym i wychowawczym szkoły określonym przez Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949.

Ceremoniał jest opisem sposobu przeprowadzania uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego, samej celebracji sztandaru oraz wykorzystania symboliki przyjętej przez szkołę. Stanowi także integralną część nie tylko z przyjętą tradycją szkolną, ale i harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych.

SYMBOLE SZKOŁY

Do najważniejszych symboli szkolnych zaliczamy:

- logo szkoły,
- sztandar szkoły,
- hymn szkoły.

LOGO SZKOŁY

Logo jest znakiem rozpoznawczym szkoły. Opatrzony są nim dokumenty integralnie związane z działalnością szkoły (np. zaproszenia, podziękowania, dyplomy, oficjalne pisma urzędowe szkoły itp.).

SZTANDAR SZKOŁY

1. Sztandar szkoły jest dla społeczności szkolnej symbolem więzi, która integruje szkołę i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi i zachowania szacunku, a przechowywanie, transport oraz przygotowanie sztandaru do prezentacji właściwej postawy i poszanowania. Powinien jednoczyć społeczność szkolną wokół wspólnego celu, jakim jest umiłowanie ojczyzny, rzetelna nauka i wzorowe zachowanie.
2. Sztandar przechowywany jest w gablocie na pierwszym piętrze szkoły.
3. Sztandar powinien uczestniczyć w najważniejszych uroczystościach szkolnych oraz pozaszkolnych:
 - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
 - pasowanie i ślubowanie uczniów klas pierwszych,
 - Święto Patrona Szkoły – Stanisława Konarskiego,
 - pożegnanie absolwentów,
 - ważne rocznice historyczne: Konstytucja 3 Maja, 2 Maja – Święto Flagi, 11 Listopada – Święto Niepodległości,
 - inne uroczystości o charakterze państwowym, patriotycznym, religijnym.

4. W przypadku ogłoszenia żałoby narodowej, sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem.
5. Poczta sztandarowa (3 osoby) jest wybierana przez społeczność szkolną w drodze wyborów do Samorządu Szkolnego i poczty sztandarowej. Oprócz zasadniczego składu poczty sztandarowej wybierany jest skład tzw. „rezerwowy”.
6. Uczestnictwo w poczcie sztandarowej jest zaszczytną funkcją w szkole, dlatego winni ją sprawować najlepsi uczniowie szkoły, wyróżniający się w nauce, o nienaganej postawie i wzorowym zachowaniu.
7. Opiekę nad pocztą sztandarową sprawują nauczyciele – opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.
8. Uroczyste przekazanie sztandaru odbywa się podczas uroczystości pożegnania uczniów kończących szkołę.

POCZET SZTANDAROWY

1. Skład poczty sztandarowej wybiera się spośród uczniów klas siódmych w czerwcu każdego roku szkolnego.
2. Kadencja poczty trwa jeden rok (począwszy od przekazania sztandaru na uroczystości pożegnania uczniów kończących szkołę).
3. Poczta sztandarowa stanowią:
 - uczeń – dowódca poczty, chorąży (sztandarowy),
 - uczennica – asysta,
 - uczennica – asysta.
4. Członków poczty obowiązuje galowy strój szkolny (chorąży: biała koszula, ciemne spodnie lub garnitur; asysta: białe bluzki i ciemne spódnice).
5. Insignia poczty sztandarowej:
 - biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone białym kolorem w stronę kołnierzyka, spięte na lewym biodrze,
 - białe rękawiczki.
6. Insignia poczty sztandarowej przechowywane są w gabinecie dyrektora szkoły.
7. Całością spraw organizacyjnych poczty zajmują się opiekunowie Samorządu Szkolnego.

CEREMONIAŁ UROCZYŚĆCI SZKOLNYCH Z UDZIAŁEM SZTANDARU

1. Wprowadzenie sztandaru

Lp.	Komendy	Opis zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„proszę o powstanie”	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wejścia	postawa „na ramię”
2.	„bacność - poczet sztandarowy sztandar wprowadzić”	postawa zasadnicza	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu - marsz krokiem defiladowym	- w postawie „na ramię” w marszu - salutowanie w marszu - postawa „prezentuj”
3.	„do hymnu państwowego” - „do hymnu szkoły”	jak wyżej	postawa „zasadnicza”	- postawa „salutowanie” w miejscu
4.	„po hymnie”	postawa spoczni	spoczni	- postawa „prezentuj” - postawa „spoczni”
5.	„proszę usiąść”	uczestnicy siadają	spoczni	- postawa „spoczni”

Uwaga: Poczet podlega dalszym komendom przewidzianym ceremoniałem uroczystości.

2. Wyprowadzenie sztandaru

Lp.	Komendy	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„proszę o powstanie”	uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	„spoczni”	postawa „spoczni”
2.	„bacność - poczet sztandarowy sztandar wyprowadzić”	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	- postawa zasadnicza - wyprowadzenie sztandaru	- postawa „zasadnicza” - postawa „na ramię” w marszu - salutowanie w marszu
3.	„spoczni”	uczestnicy siadają		

3. Ceremoniał ślubowania klas pierwszych

Wprowadzenie i wyprowadzenie sztandaru zgodnie z wcześniejszym opisem.

Lp.	Komendy	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„uczniowie klas pierwszych do ślubowania – wystąp!”	uczniowie klas pierwszych ustawieni w dwóch rzędach podchodzą w stronę pocztu sztandarowego, po zatrzymaniu zwracają się przodem do siebie	- postawa „spocznij”	- postawa „spocznij”
2.	„baczość - poczet sztandarowy do ceremonii ślubowania wystąp”	postawa zasadnicza	- poczet sztandarowy wykonuje krok do przodu - sztandarowy pochyla sztandar	- postawa „prezentuj” - postawa „salutowanie w miejscu”
3.	„do ślubowania”	uczestnicy w postawie zasadniczej, ślubujący podnoszą prawą rękę na wysokości oczu skierowaną w stronę sztandaru (dwa złączone palce skierowane do przodu)	- postawa zasadnicza	- postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„po ślubowaniu”	uczestnicy „spocznij”, ślubujący opuszczają rękę, zwracają się tyłem do pocztu sztandarowego i odchodzą w wyznaczone miejsce	- postawa „spocznij”	- postawa „prezentuj” - postawa „zasadnicza” - postawa „spocznij”

Tekst ślubowania:

– Ślubuję uroczyście, że:

- * Będę starał się być dobrym i uczciwym!
- *Będę strzegł honoru i dobrego imienia szkoły!
- *Będę szanował swoich nauczycieli, rodziców i osoby starsze!
- * Będę uczył się tego, co piękne!
- *Będę kochał moją Ojczyznę! ŚLUBUJEMY!

4. Ceremoniał ślubowania absolwentów odbywa się na uroczystości pożegnania absolwentów.

Wprowadzenie i wyprowadzenie sztandaru zgodnie z wcześniejszym opisem.

Lp.	Komendy	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„wytypowani absolwenci do ślubowania – wystąp!”	uczestnicy stoją, wytypowani uczniowie klas ósmych ustawieni w dwóch rzędach podchodzą w stronę pocztu sztandarowego, po zatrzymaniu zwracają się przodem do siebie	- postawa „spocznij”	- postawa „spocznij”
2.	„bacznosc - poczet sztandarowy do ceremonii ślubowania wystąp”	postawa zasadnicza	- poczet sztandarowy wykonuje krok do przodu - sztandarowy pochyla sztandar	- postawa „prezentuj” - postawa „salutowanie w miejscu”
3.	„do ślubowania”	uczestnicy w postawie zasadniczej, ślubujący podnoszą prawą rękę na wysokości oczu skierowaną w stronę sztandaru (dwa złączone palce skierowane do przodu)	- postawa zasadnicza	- postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„po ślubowaniu”	uczestnicy „spocznij”, ślubujący opuszczają rękę, zwracają się tyłem do pocztu sztandarowego i odchodzą w wyznaczone miejsce	- postawa „spocznij”	- postawa „prezentuj” - postawa „zasadnicza” - postawa „spocznij”

Tekst ślubowania (przrzeczenie absolwentów):

Tekst ślubowania uczniów klas VIII:

1. Ślubujemy strzec wiernie honoru szkoły, w której otrzymaliśmy wykształcenie i wychowanie.
2. Ślubujemy służyć krajowi swoimi zdolnościami i umiejętnościami.
3. Ślubujemy godnie wypełniać obowiązki młodego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej.

ŚLUBUJEMY!

5. Ceremoniał przekazania sztandaru.

Wprowadzenie i wyprowadzenie sztandaru zgodnie z wcześniejszym opisem

Lp.	Komendy	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„proszę wstać”	uczestnicy wstają	- postawa „spocznij”	- postawa „spocznij”
2.	„baczość - poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu do przekazania sztandaru - do ślubowania - występ”	uczestnicy postawa „zasadnicza”, nowy skład pocztu występuje i ustawia się: chorąży z przodu sztandaru, asysta po obu jego stronach	- postawa „zasadnicza”	- postawa „zasadnicza”
3.	„do ślubowania”	uczestnicy postawa zasadnicza - przewodniczący SU czyta tekst ślubowania	- chorąży pochyla sztandar do ślubowania - nowy skład pocztu powtarza: „Ślubujemy”	- postawa „salutuj”
4.	„po ślubowaniu”	postawa spocznij	- nowa asysta ustawia się z chorążym przodem do pocztu sztandarowego	- postawa „spocznij”

5.	„bacność” „sztandar szkoły przekazać” „spocznij”	uczestnicy postawa zasadnicza	- chorąży podaje sztandar jednej z asysty; - przekazuje szarfę, potem rękawiczki nowemu chorążemu - następnie odbiera sztandar - dotychczasowa asysta przekazuje szarfę i rękawiczki nowej asyście - chorąży przekazuje sztandar nowemu chorążemu mówiąc: nowy chorąży:	- postawa „spocznij”
6.	podziękowania dla dotychczasowego pocztu	-postawa spocznij	- dotychczasowy poczet stoi na środku sali	- postawa „spocznij”
7.	„ustępujący poczet sztandarowy odmaszerować”	uczestnicy nagradzają brawami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce	- postawa „zasadnicza” - postawa „spocznij”	- postawa „prezentuj” - postawa „spocznij”

Ceremoniał przekazania palmy pierwszeństwa:

- Dnia w naszej szkole został wybrany nowy Samorząd Uczniowski, któremu uroczyście przekazemy władzę. Oznaką tej władzy i samorządności uczniów jest symboliczne pióro, atrybut ucznia. Nastąpi teraz przekazanie palmy pierwszeństwa, którą przejmie nowa/nowy przewodnicząca/y Samorządu Uczniowskiego wybrana/y w demokratycznych wyborach

- Przekazuję wam palmę pierwszeństwa jako symbol władzy uczniowskiej. Bądźcie wzorowymi gospodarzami i sławcie dobre imię naszej szkoły.

- Przyrzekamy godnie wypełniać powierzone nam zadania.

HYMN SZKOŁY

1. Hymn szkoły jest grany i śpiewany na zakończenie oficjalnej części najważniejszych uroczystości szkolnych i państwowych, przed wyprowadzeniem sztandaru szkoły.
2. Podczas wykonywania hymnu szkoły uczniowie zachowują się podobnie jak w czasie wykonywania hymnu państwowego.

Naprzód zawsze prostą drogą idź przez świat,
By do celu swego wreszcie dojść
I każdemu wizytówkę podaj brat,
Bo przyjaźni nigdy w świecie dość.

Refren:

Ty przez życie idź ze śmiało podniesioną głową,
Jak taternik pnij się w górę wciąż,
Ty rozślawiaj imię szkoły polską mową
I pokojem bratnie dusze wiąż.

Nosisz imię Konarskiego tak jak tarczę,
Więc tej tarczy i honoru swego broń.
A ja jedną radę tobie tu dostarczę –
Najpierw pokojową podaj dłoń.

Refren:

Ty przez życie idź ze śmiało podniesioną głową,
Jak taternik pnij się w górę wciąż,
Ty rozślawiaj imię szkoły polską mową
I pokojem bratnie dusze wiąż.

SYMBOLE NARODOWE

1. Symbolami Rzeczypospolitej Polskiej są:
 - orzeł biały,
 - biało-czerwone barwy,
 - hymn „Mazurek Dąbrowskiego”.
2. Otaczanie tych symboli czcią i szacunkiem jest prawem i obowiązkiem każdego obywatela.
3. Znaki państwowe mają pierwszeństwo przed każdym innym znakiem, np. znakami samorządowymi, organizacji, instytucji.
4. Za symbole narodowe w szkole odpowiedzialna jest osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły.

FLAGA

1. Flagę wywieszamy, aby uczcić ważne święta i rocznice państwowe.
2. Flagi powinny być podniesione najpóźniej do godz. 8.00.
3. Jeżeli uroczystość, rocznica lub święto przypada w przeddzień dni wolnych od zajęć szkolnych, flagi mogą być podniesione przez kilka dni, z tym, że, jeżeli są pozostawione na noc, to powinny być oświetlone.
4. Flaga musi być czysta i niepostrzępiona, a jej barwy nie mogą być wyblakłe.
5. Flaga nie może dotknąć podłogi, ziemi, bruku lub wody.
6. Podczas ulewy lub bardzo silnych wiatrów flagę należy zdjąć lub, jeżeli musi być wywieszona, należy zadbać, aby nie uległa zerwaniu lub zniszczeniu. Jeśli jednak do tego dojdzie, należy natychmiast ją zdjąć.
7. Na fladze nie umieszcza się żadnych napisów i żadnego rodzaju rysunków.
8. Flagi papierowe nie powinny być wyrzucane do śmietnika lub rzucane na ziemię.
9. Wycofane z użycia flagi powinny być gromadzone i niszczone w sposób godny, najlepiej palone, po pozbawieniu ich cech używalności.

GODŁO

1. Godło umieszczone jest na ścianie w gabinecie dyrektora szkoły, sekretariacie, pokoju nauczycielskim oraz w każdym pomieszczeniu dydaktyczno-wychowawczym.
2. Godło należy wywieszać w sposób zapewniający mu należną cześć i szacunek.

HYMN

1. Hymn państwowy „Mazurek Dąbrowskiego” śpiewany jest na początku każdej uroczystości szkolnej i państwowej.
2. Podczas wykonywania lub odtwarzania hymnu państwowego obowiązuje zachowanie powagi i spokoju. Osoby obecne podczas publicznego wykonywania lub odtwarzania hymnu stoją w pozycji wyrażającej szacunek (postawa „na baczność”).
3. Poczёт sztandarowy podczas wykonywania lub odtwarzania hymnu narodowego oddaje honory przez pochylenie sztandaru.