

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 2 na lata 2014/2017

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r., poz. 1270).
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r., poz. 1214).
- 4) Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Tarnowie.

Misja

„Zachowując ponadstuletnią tradycję, uczymy dla przyszłości!”

W naszej szkole tworzymy społeczność uczącą się i wspierającą się we wspólnych działaniach.

Wizja

Uczniowie:

- umieją się uczyć i znają praktyczne korzyści z przyswajania wiedzy i doskonalenia umiejętności;
- przestrzegają norm społecznych, zasad kulturalnego zachowania i wyrażania swoich poglądów, nie kierują się uprzedzeniami wobec drugiego człowieka;
- zdobywają wiadomości i umiejętności potrzebne do dalszej nauki i życia we współczesnym świecie;
- poznają i szanują historię ojczystą oraz tradycje szkolne, regionalne i narodowe; z poszanowaniem odnoszą się do innych kultur i tradycji;
- rozwijają swoje kompetencje informatyczne, umiejętnie posługują się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, by wyszukiwać informacje i z nich korzystać;
- osiągają wyniki na poziomie województwa na sprawdzianie dla uczniów klas szóstych (dotyczy lat 2014-2016);
- zajmują wysokie miejsca w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Rodzice:

- wykazują zainteresowanie wszechstronnym kształceniem swoich dzieci;
- współpracują z nauczycielami w sprawach dotyczących nauki uczniów i ich wychowania;
- uczestniczą w życiu szkoły i wspierają nauczycieli i wychowawców w poczynaniach na rzecz uczniów;
- współdziałając z nauczycielami, proponują różnorodne przedsięwzięcia i projekty szkolne.

Nauczyciele:

- są kompetentni i gotowi podnosić swoje kwalifikacje zawodowe;
- współpracują ze sobą w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- stwarzają możliwości odniesienia sukcesu wszystkim uczniom;
- doskonałą umiejętności pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Kierunki rozwoju szkoły:

1. Dbamy o wszechstronny rozwój naszych wychowanków.
2. Upowszechniamy czytelnictwo, rozwijamy i doskonalimy kompetencje czytelnicze uczniów.
3. Rozwijamy kompetencje informatyczne uczniów, uczymy mądrego i przemyślanego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w szkolnej pracy i życiu codziennym.
4. Tworzymy warunki do kształtowania i wykorzystania w życiu codziennym wiedzy i umiejętności matematyczno-przyrodniczych.
5. Współpracujemy ze środowiskiem – integrujemy lokalną społeczność ze szkołą.
6. Angażujemy się w działania na rzecz bezpieczeństwa uczniów.
7. Kształtujemy postawy i wskazujemy wartości etyczne i moralne zakorzenione w kulturze chrześcijańskiej, oparte na poszanowaniu praw i godności każdego człowieka, służące budowaniu społeczeństwa tolerancyjnego, otwartego na różnorodność kulturową.
8. Kreujemy postawy patriotyczne i obywatelskie, wychowujemy w duchu demokracji i odpowiedzialności za ojczyznę.

Zadania w szczegółowym planie pracy szkoły na rok szkolny 2016/2017

Lp.	Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi o realizacji
1.	Doskonalenie i wspomaganie procesu uczenia się uczniów.	1. Monitorowanie działań edukacyjnych umożliwiających realizację podstawy programowej. 2. Korzystanie przez nauczycieli <u>z elementów</u> oceniania kształtującego. 3. Realizowanie zadań wynikających z treści Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, a także z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113) Zapoznavanie się z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, ustalanie form, sposobów i okresu udzielania mu pomocy lub rozwijania jego uzdolnień. Objęcie odpowiednimi formami opieki uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. 4. Organizowanie i prowadzenie w szkole edukacji włączającej uczniów niepełnosprawnych. 5. Zorganizowanie stałych form pomocy dla uczniów mających trudności w nauce oraz trudności adaptacyjne i komunikacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą. Organizowanie dodatkowych zajęć	cały rok	dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy	

		rozwijających zainteresowania i szczególne uzdolnienia wychowanków. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów poprzez promowanie ich sukcesów w różnych dziedzinach. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez prowadzenie dodatkowych zajęć sportowych. Rozwijanie aktywności uczniów poprzez współpracę ucznia zdolnego z uczniem słabym (pomoc koleżeńska). 6. Diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów wg kalendarza obserwacji lekcji oraz badanie wyników nauczania (plan nadzoru pedagogicznego). 7. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji i zainteresowań czytelniczych uczniów kl. I-VI: - lekcje pięknego czytania; - wspólne czytanie wybranej książki w czasie spotkań z zaproszonymi gośćmi, np. z rodzicami, pod hasłem „W Dwójce czytamy!”; - konkursy i działania czytelnicze połączone z muzyką, plastyką, umiejętnością pisanie tekstów na poziomie klas I-III, IV-VI; - przedsięwzięcia wynikające z realizacji programu „Książki naszych marzeń” (kontynuacja); - włączenie się w realizację Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa (program rządowy). 8. Angażowanie uczniów do udziału w różnorodnych konkursach, projektach edukacyjnych organizowanych na terenie szkoły, miasta, kraju. Zachęcanie do poznawania historii miasta. Udział w drugim etapie miejskiego projektu edukacyjnego „Narodowe Święto Niepodległości” – pod hasłem „Bohaterom Niepodległej”. Uczestniczenie w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. Promowanie wykorzystania doświadczeń i metod aktywizujących uczniów w procesie			
--	--	--	--	--	--

		nauczania, szczególnie przyrody i matematyki, poprzez organizowanie „Dnia matematyki”, „Dnia Ziemi”. 9. Efektywne wykorzystywanie na zajęciach edukacyjnych nowoczesnych metod kształcenia i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie umiejętności informatycznych uczniów. 10. Dokonywanie ewaluacji szkolnego systemu oceniania, monitorowanie jego zgodności z obowiązującym prawem oświatowym. Analiza przedmiotowych systemów oceniania uczniów i w miarę potrzeb ich udoskonalanie. Systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów.			
2.	Wzbogacanie procesu uczenia się uczniów i ich wychowywania.	1. Realizowanie zadań na rzecz bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałania agresji, przemocy i wykluczeniu społecznemu w szkole, kształtowania postaw opartych na wartościach etycznych i moralnych, służących budowaniu pozytywnego klimatu szkoły. Propagowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej, kształtowanie zachowań proekologicznych poprzez udział uczniów w konkursach, akcjach i projektach przyrodniczych, ekologicznych, sportowych itp. 2. Funkcjonowanie biblioteki szkolnej jako ważnego centrum wspierającego proces uczenia się, rozwijającego zainteresowania czytelnice. 3. Przygotowanie różnorodnej oferty zajęć świetlicy szkolnej dostosowanej do zainteresowań i możliwości dzieci; tworzenie przestrzeni przyjaznej dla ucznia. 4. Współpraca z różnymi instytucjami kultury i wykorzystywanie ich oferty dostosowanej do wieku i zainteresowań uczniów.	cały rok	dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy	

		5. Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Dbłość o respektowanie przez uczniów szkolnych ustaleń i uregulowań oraz prezentowanie postaw zgodnych z normami społecznymi. 6. Realizowanie zadań służących kształtowaniu postaw patriotycznych i obywatelskich, m.in. poprzez udział w projektach edukacyjnych, uroczystościach patriotycznych, konkursach, zajęciach edukacyjnych szkolnych i pozaszkolnych.			
3.	Doskonalenie procesu uczenia się nauczycieli.	1. Korzystanie z różnorodnych form doskonalenia wzbogacających kompetencje zawodowe nauczyciela i jego warsztat, w tym podnoszących kompetencje informatyczne i umożliwiających coraz efektywniejsze wykorzystywanie TIK na zajęciach edukacyjnych. 2. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z pozostałymi członkami rady pedagogicznej. Twórcza i efektywna współpraca podczas realizowania konkretnych przedsięwzięć i wykonywania poleconych zadań. 3. Poznawanie tematyki oraz form i metod pracy wychowawczej z uczniem oraz klasą dostosowanych do aktualnych potrzeb i zmieniającej się rzeczywistości. 4. Terminowe wykonywanie obowiązkowych zadań wychowawcy i nauczyciela przedmiotu. Staranne i systematyczne prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania oraz wszelkiej obowiązującej dokumentacji szkolnej z zachowaniem ochrony danych osobowych. Przestrzeganie dyscypliny pracy w trosce o bezpieczeństwo uczniów.	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	
4.	Włączanie rodziców i opiekunów uczniów do procesu uczenia się dzieci.	1. Zapoznavanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych zajęć, zasadami oceniania i klasyfikowania. 2. Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą, nawiązywanie relacji pozwalających	cały rok	dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy	

		na wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych i eliminowanie zagrożeń. 3. Stosowanie nowych form zebrań oraz spotkań z rodzicami – np. warsztaty plastyczne, zajęcia czytelnicze, prezentacje zainteresowań i talentów uczniów, rodziców i nauczycieli. 4. Wspólne organizowanie imprez klasowych i szkolnych, projektów. 5. Zapoznavanie uczniów i rodziców z zapisami Statutu Szkoły i ich upowszechnianie.			
5.	Ewaluacja wewnętrzna jako czynnik podnoszący jakość pracy szkoły.	1. Ciągłe doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej. 2. Wykorzystywanie wniosków z nadzoru pedagogicznego do planowania pracy szkoły i podnoszenia jakości jej pracy. 3. Doskonalenie jakości prawa wewnętrznego (w szczególności Statutu Szkoły) oraz upowszechnianie tego prawa. Nowelizowanie statutu i WZO zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. <i>w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych</i> (Dz. U. poz. 843) z późniejszymi zmianami.	cały rok	dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy	
6.	Poprawianie warunków uczenia się i pracy.	1. Odpowiednie przygotowanie szkoły w związku z możliwością obniżenia wieku realizacji obowiązku szkolnego oraz koniecznością wspierania dziecka młodszego na pierwszym etapie i kolejnych etapach edukacyjnych. Prowadzenie działań związanych z remontami i modernizacją placówki. 2. Podniesienie estetyki otoczenia szkoły oraz stworzenie miejsc do zabaw rekreacyjnych podczas przerw i zajęć świetlicowych („zielona klasa” dla potrzeb	cały rok	dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy	

		uczniów klas oraz dzieci ze świetlicy). 3. Systematyczne poszerzanie bazy technologicznej szkoły i podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania sprzętu TIK w szkolnej pracy.			
7.	Rozwijanie współpracy szkoły ze środowiskiem.	1. Włączanie rodziców, krewnych uczniów i przedstawicieli lokalnej społeczności w organizowane imprezy czytelnicze, kulturalne i sportowe. Realizacja przedsięwzięcia „Biesiada Sienkiewiczowska” w ramach współpracy z Radą Osiedla Gumniska-Zabłocie. 2. Promowanie szkoły w środowisku poprzez współpracę z innymi szkołami podstawowymi, gimnazjami oraz instytucjami rządowymi i pozarządowymi wspierającymi różnorodne działania szkoły. 3. Współpracowanie z przedszkolami - organizowanie przedsięwzięć edukacyjnych dla wychowanków przedszkoli i uczniów szkoły. Organizacja dni otwartych dla uczniów i rodziców. 4. Zamieszczanie w lokalnych mediach informacji o ciekawych formach działalności szkoły, na bieżąco prowadzenie szkolnej strony WWW oraz strony szkoły na Portalu Edukacyjnym EduNet. Gromadzenie i upowszechnianie na stronie internetowej szkoły materiałów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.	cały rok	dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy	